Lektion 1
Hallo aus aller Welt

Deutsch im Alltag: Begrüßen und Verabschieden

الألمانية في الحياة اليومية: التحية والوداع

Guten Morgen صباح الخير	Das sagt man morgens, wenn man aufsteht oder jemanden sieht. 06:00 - 10:00 تقال صباحاً عند الاستيقاظ أو عند لقاء شخص ما.	
Guten Tag يومك سعيد	Das sagt man tagsüber, um jemanden zu begrüßen. 11.00 – 18.00 تقال خلال النهار لتحية شخص ما.	
Hallo Grüß Gott Servus أهلا	Das sagt man tagsüber, um jemanden zu begrüßen. تقال خلال النهار لتحية شخص ما	
Guten Abend! مساء الخير	Das sagt man abends, wenn man jemanden begrüßt. 18.00 – 22.00 تقال في المساء عند تحية شخص ما	
Gute Nacht! تصبح على خير	Das sagt man, wenn jemand schlafen geht. 22.00 – 6.00 تقال عندما يذهب شخص ما إلى النوم	
Auf Wiedersehen! الي اللقاء	Das sagt man, wenn man sich verabschiedet. formell تقال عند الوداع	
Tschüss! Servus وداعا	informell إنها طريقة غير رسمية لقول وداعاً، غالباً ما تُقال للأصدقاء	

Fragen nach dem Empfinden (للسؤال عن الحال):

Wie geht es dir? كيف حالك؟

Mir geht es gut. / Es geht mir gut. أنا بخير

Wie geht es Ihnen? كيف حال حضرتك؟

Es geht mir schlecht. حالي سئ

Das deutsche Alphabet

A a [a:]	B b [be:]	C c [tse:]	D d [de:]	E e [e:]
F f [ɛf]	G g [ge:]	H h [ha:]	I i [i:]	J j [jɔt]
K k [ka:]	L l [ɛl]	M m [ɛm]	N n [ɛn]	O o [o:]
P p [pe:]	Q q [ku:]	R r [ɛr]	S s [ɛs]	T t [te:]
U u [u:]	V v [faʊ̯]	W w [ve:]	X x [ɪks]	Y y [ʏpsilɔn]
Z z [tset]	Ä ä [ɛ:]	Ö ö [ø:]	Ü ü [y:]	ß [ɛstset]

Aussprache der Buchstaben und Laute:

S= Z	Im Deutschen wird der Buchstabe „S“ oft wie ein „Z“ ausgesprochen, wenn er am Anfang eines Wortes steht. يُنطق الحرف "S" في الألمانية غالبًا مثل حرف "Z" في اللغة الانجليزية عندما يأتي في بداية الكلمة او المقطع. so (ايضا) oder Sonne (شمس) Rosa (ورده)
Ss = s	Wenn „Ss“ geschrieben wird, spricht man es wie ein einfaches „s“ aus. إذا كُتبت"Ss" ، فإنها تُنطق مثل حرف "s" العادي. essen (يأكل) = Ich esse (أنا آكل)
ß = ss	Der Buchstabe „ß“ wird immer wie ein einfaches „s“ ausgesprochen. يُنطق الحرف "ß" دائمًا مثل حرف "s" العادي. Straße (شارع)
Z	Der Buchstabe „z“ wird wie „تس“ ausgesprochen. Zeit (وقت)
St	Wenn „st“ am Anfang des Wortes steht, wird es wie „شت“ ausgesprochen. إذا جاء "st" في بداية الكلمة، فإنه يُنطق مثل "شت".

	Straße (شارع)
Sp	Wenn „sp“ am Anfang des Wortes steht, wird es wie „شب“ ausgesprochen. إذا جاء "sp" في بداية الكلمة، فإنه يُنطق مثل "شب." spielen (يلعب)
Sch	Wenn der Laut „sch“ im Deutschen vorkommt, wird er wie der arabische Laut „ش“ ausgesprochen. Schule = (مدرسة) schön = (جميل) Fisch = (سمكة)
Ch	Wenn der Laut „ch“ nach den Vokalen „a“, „o“ oder „u“ „au“ kommt, wird er im Deutschen wie der arabische Laut „خ“ ausgesprochen. إذا جاء الصوت "ch" بعد الحروف المتحركة "a" أو "o" أو "u" في اللغة الألمانية، فإنه يُنطق مثل الصوت العربي "خ." nach noch auch
Ch	Wenn der Laut „ch“ nach den Vokalen „i“, „e“, „ä“, „ö“, „ü“ oder einem Konsonanten kommt, wird er im Deutschen wie der arabische Laut „ش“ ausgesprochen. إذا جاء الصوت "ch" بعد الحروف المتحركة "i" أو "e" أو "ä" أو "ü" "ö" أو او اي حرف ساكن في اللغة الألمانية، فإنه يُنطق مثل الصوت العربي "ش" ich (أنا)
Chs	sechs (ستة) wachsen (ينمو) Sachsen (ساكسونيا)
Ck	Wenn der Laut „ck“ im Wort vorkommt, wird er im Deutschen wie „ك“ ausgesprochen. إذا جاء الصوت "ck" في الكلمة في اللغة الألمانية، فإنه يُنطق مثل "ك." „Jacke“ (سترة)
dt	Wenn der Laut „dt“ im Wort vorkommt, wird er im Deutschen wie „ت“ ausgesprochen. إذا جاء الصوت "dt" في الكلمة في اللغة الألمانية، فإنه يُنطق مثل "ت." Stadt (مدينة)
ig	Wenn der Laut „ig“ am Ende eines Wortes steht, wird er im Deutschen oft wie „ايش“ ausgesprochen.

ig	إذا جاء الصوت "ig" في نهاية الكلمة في اللغة الألمانية، فإنه غالبًا يُنطق مثل "ايش." lustig (مضحك) Die Aussprache von „ig“ kann am Wortende regional unterschiedlich sein. isch oder ik Wenn der Laut „ig“ innerhalb eines Wortes oder am Anfang eines Wortes steht, wird er im Deutschen wie „ايج“ ausgesprochen. إذا جاء الصوت "ig" في وسط الكلمة أو في بدايتها في اللغة الألمانية، فإنه يُنطق مثل "ايج." ignorieren (يتجاهل)
H	Wenn der Buchstabe „h“ am Anfang eines Wortes steht, wird er im Deutschen wie „ه“ ausgesprochen. إذا جاء الحرف "h" في بداية الكلمة في اللغة الألمانية، فإنه يُنطق مثل "ه." Haus (منزل)
h = لا يُنطق	Wenn der Buchstabe „h“ in der Mitte eines Wortes nach einem Vokal steht, wird er im Deutschen nicht ausgesprochen, sondern verlängert den Vokal davor. إذا جاء الحرف "h" في وسط الكلمة بعد حرف متحرك في اللغة الألمانية، فإنه لا يُنطق ولكنه يطيل نطق الحرف المتحرك الذي يسبقه. sehen (يرى)
ng	Das „ng“ wird im Deutschen wie im englischen Wort „singer Das bedeutet, dass der „g“-Laut nicht separat ausgesprochen wird, sondern ein weicher Nasallaut ist. يُنطق الصوت "ng" في اللغة الألمانية مثل الصوت في الكلمة الإنجليزية"singer" ، أي أن حرف "g"لا يُنطق كصوت مستقل، بل يأتي كصوت أنفي خفيف . singen (يغني) lang (طويل)
nk	Das „nk“ wird im Deutschen klar als „نك“ ausgesprochen, ähnlich wie im Englischen. يُنطق الصوت "nk" بوضوح في اللغة الألمانية مثل "نك"، كما في اللغة الإنجليزية. danken (يشكر) trinken (يشرب) Achtung: Wenn zwischen „n“ und „g/k“ eine Wortbildungsgrenze liegt, werden „n“ und „g/k“ getrennt ausgesprochen. ملاحظة :إذا كانت هناك حدود بين الكلمتين بحيث تأتي "n" و "g/k" في نهايتين مختلفتين، يتم نطق "n" و "g/k" بشكل منفصل. an-kommen (يصل), wobei „n“ und „k“ deutlich getrennt sind.

ph	Wenn der Laut „ph“ im Deutschen vorkommt, wird er wie „ف“ ausgesprochen, ähnlich wie das englische „f“. إذا جاء الصوت "ph" في اللغة الألمانية، فإنه يُنطق مثل "ف"، كما هو الحال في اللغة الإنجليزية. فيليب (اسم) Philipp
qu	Wenn der Laut „qu“ im Deutschen vorkommt, wird er wie „كف“ ausgesprochen, was dem „kv“ im Englischen entspricht, aber mit einem klaren „k“-Laut. إذا جاء الصوت "qu" في اللغة الألمانية، فإنه يُنطق مثل "كف"، وهو ما يقابل "kv" في الإنجليزية، لكن مع نطق واضح لحرف."k" Qualität (جودة) Quelle (مصدر)
-tion	Nation = (أمة)/ Information = (معلومة)/ Station = (محطة)

R: غ أو ر

Aussprache:

Im Süden Deutschlands, in der Schweiz und in Österreich wird das „R“ oft gerollt, ähnlich wie das französische „R“, jedoch weniger intensiv. Zum Üben kann man mit Wasser gurgeln, um den Kehllaut zu erzeugen.

في جنوب ألمانيا، سويسرا، والنمسا، يُنطق "R" بشكل خفيف، مشابه لحرف "غ" الفرنسي، وأحيانًا ك "ر" ملتفة. يُنصح بالتدريب عن طريق الغرغرة بالماء لإخراج الصوت الحلقي .

Positionen des „R“:

Am Wortanfang:

Das „R“ wird stark und deutlich ausgesprochen, ähnlich wie „غ“ im Arabischen oder ein gerolltes „ر“ in manchen Dialekten.

في بداية الكلمة :يُنطق بشكل قوي وواضح: „غ“ أو "ر" ملتفة.

Reise رحلة	Rose وردة
Richtig صحيح	Regen مطر

Am Silbenanfang:

Das „R“ klingt weich, aber man hört es noch klar.

في بداية المقطع يُنطق بشكل واضح ولكن أخف.

Büro مكتب	Hören يستمع

Vor einem Vokal:

Das „R“ wird deutlich ausgesprochen, aber sanfter als am Anfang des Wortes.

قبل حرف متحرك يُنطق بشكل واضح، ولكن بخفة

Brot خبز	Drei ثلاثة	Sprache لغة	Schreiben يكتب

„R“ am Ende eines Wortes:

Wenn „r“ am Ende eines Wortes ist, wird es sehr weich. Manchmal klingt es fast wie ein „a“.

عندما يأتي "R" في نهاية الكلمة أو قبل الحروف الساكنة، يُنطق كصوت مد، شبيه بـ "ا."

Bauer (فلاح)	Lehrer (معلم)	Sommer (صيف)	Zimmer غرفة

- Übung :

Wir / wahr / sehr/ Wort/ fertig / Wärme /verstehen

Endung „-ieren“: (Verben mit „ian“)

Bei Verben, die auf „-ieren“ enden, klingt der Teil wie „-يان“.

kapieren	kopieren	telefonieren	studieren

Wie buchstabierst du deinen Namen? (كيف تهجئ اسمك؟)

Buchstabieren Sie Ihren Namen?
Mein Name ist Ali. A - L - I.
Mein Name ist Sara. S - A - R - A.

Der Satz in der deutschen Sprache

Aussagesatz الجمله الخبريه

In einem deutschen Aussagesatz steht das Verb immer auf Position 2.

في الجملة الألمانية العادية، الفعل يأتي دائماً في المركز الثاني.

Subjekt الفاعل	Verb الفعل	Satzergänzung باقي الجمله
Ich أنا	gehe أذهب	zur Schule. إلى المدرسة
Er هو	isst يأكل	einen Apfel. تفاحة

Auch wenn andere Wörter vor dem Verb stehen, bleibt das Verb auf Position 2.

حتى إذا بدأت الجملة بكلمة أخرى غير الفاعل، يبقى الفعل في المركز الثاني.

Morgen gehe ich zur Schule.

Morgen غداً	gehe سأذهب	Ich أنا	zur Schule إلى المدرسة
بداية الجمله	الفعل دائما في المركز الثاني	الفاعل	باقي الجمله

Fragesatz: الجملة الاستفهامية

Ein Fragesatz stellt eine Frage. Man will etwas wissen.

الجملة الاستفهامية هي جملة تطرح سؤالاً. نريد معرفة شيء ما.

Fragewort – أداة استفهام دائماً في المركز الأول	Verb – الفعل دائماً في المركز الثاني	Subjekt - الفاعل
Wie - ما	heißt - اسم	du - انت

Wie heißt du? ما اسمك؟ Wo wohnst du? أين تسكن؟

Ja/Nein-Fragen (Fragen ohne Fragewort):

أسئلة نعم/لا (أسئلة بدون أداة استفهام):

Verb "auf Position 1"	Subjekt	Satzergänzung
Kommst	du	aus Italien?

In Ja/Nein-Fragen steht das Verb immer am Anfang der Frage" auf Position 1". Danach folgt das Subjekt.

في أسئلة نعم/لا، يأتي الفعل دائماً في البداية، وبعده يأتي الفاعل.

Kommst du aus Italien? هل أنت من إيطاليا؟	Ja, ich komme aus Italien
Hast du einen Bruder?	Ja, ich habe einen Bruder.
Sprichst du gut Deutsch?	Nein, ich spreche kein Deutsch
Gehst du heute ins Kino?	Nein, ich gehe nicht ins Kino.

Stellen Sie sich bitte vor? عرف نفسك؟

Hallo!
Ich heiße Anna. Ich bin 28 Jahre alt. Ich komme aus Italien. Jetzt wohne ich in München. Ich spreche Italienisch, Englisch und ich lerne Deutsch.

In meiner Freizeit lese ich Bücher. Ich höre auch Musik und gehe spazieren. Ich treffe oft Freunde.

Ich bin Lehrerin in einer Grundschule.

Das war meine Vorstellung. Danke!

Fragen nach dem Namen (للسؤال عن الاسم)

Wie heißt du? Ich heiße Layan.	ما اسمك؟
Wer bist du? Ich bin Anna.	من أنت؟
Wie ist dein Name? Mein Name ist Adam	ما هو اسمك؟

Fragen nach dem Alter (للسؤال عن العمر)

Wie alt bist du? Ich bin 28 Jahre alt.	كم عمرك؟ عمري 28 سنة

Fragen nach der Herkunft (للسؤال عن الأصل/الموطن)

Woher kommst du? Ich komme aus Italien.	من أين تأتي؟
Aus welchem Land kommst du? Ich komme aus Italien	من أي بلد أنت؟
Woher sind Sie? Ich bin aus Italien.	من أين حضرتك؟

Fragen nach den Sprachen (للسؤال عن اللغات):

Welche Sprachen sprichst du? Ich spreche Italienisch und Englisch. Meine Muttersprache ist Arabisch und ich spreche Englisch und ein bisschen Deutsch.	ما هي اللغات التي تتحدثها؟ أتحدث الإيطالية والإنجليزية لغتي الأم هي العربية وأتحدث الإنجليزية وقليلاً من الألمانية.

Fragen nach Hobbys und Interessen (للسؤال عن الهوايات والاهتمامات):

Was sind deine Hobbys?	ما هي هواياتك؟
Was machst du in deiner Freizeit?	ماذا تفعل في وقت فراغك؟
Welche Hobbys hast du?	ما هي هواياتك؟
Was sind Ihre Hobbys? (formell)	ما هي هوايات حضرتك؟
Was machst du gern?	ماذا تحب ان تفعل؟

In meiner Freizeit lese ich gerne Bücher.	في وقت فراغي أحب قراءة الكتب
Ich interessiere mich für Musik und Sport.	أهتم بالموسيقى والرياضة
Meine Hobbys sind Fußball spielen und schwimmen.	هواياتي هي لعب كرة القدم والسباحة
Ich höre gerne Musik und treffe Freunde.	أحب الاستماع إلى الموسيقى ومقابلة الأصدقاء

Hobbys

Ich spiele gern Tennis أحب لعب التنس	Ich schwimme gern أحب السباحة
Ich spiele gern Computerspiele أحب لعب ألعاب الكمبيوتر	Ich tanze gern أحب الرقص
Ich spiele gern Gitarre أحب عزف الجيتار	Ich höre gern Musik أحب الاستماع إلى الموسيقى
Ich lerne gern Sprachen أحب تعلم اللغات	Ich koche gern أحب الطهي
Ich fotografiere gern أحب التصوير	Ich spiele gern Fußball أحب لعب كرة القدم

Fragen nach Beruf oder Studium (للسؤال عن الوظيفة أو الدراسة):

Was machst du beruflich? Was ist Ihr Beruf? (formell) Ich bin Lehrerin in einer Grundschule.	ماذا تعمل؟ ما هي وظيفتك حضرتك؟ أنا معلمة في مدرسة ابتدائية.
Was bist du von Beruf? Ich arbeite als Ingenieur/Ingenieurin.	ما هي مهنتك؟ أعمل كمهندس / كمهندسة.
Wo arbeitest du? Ich arbeite in einer Firma.	أين تعمل؟ أعمل في شركة.
Was studierst du? Ich studiere Informatik. Ich studiere Medizin an der Universität.	ماذا تدرس؟ أدرس علوم الكمبيوتر أدرس الطب في الجامعة

Ländern und Sprachen

Land	البلد	Sprache	اللغة
Bulgarien	بلغاريا	Bulgarisch	اللغة البلغارية
Dänemark	الدنمارك	Dänisch	اللغة الدنماركية
Frankreich	فرنسا	Französisch	اللغة الفرنسية
Italien	إيطاليا	Italienisch	اللغة الإيطالية
die Niederlande	هولندا	Niederländisch	اللغة الهولندية
Russland	روسيا	Russisch	اللغة الروسية
die Türkei	تركيا	Türkisch	اللغة التركية
Ägypten	مصر	Arabisch	اللغة العربية
der Irak	العراق	Arabisch	اللغة العربية
China	الصين	Chinesisch	اللغة الصينية
Großbritannien	المملكة المتحدة	Englisch	اللغة الإنجليزية
Griechenland	اليونان	Griechisch	اللغة اليونانية
Japan	اليابان	Japanisch	اللغة اليابانية
Portugal	البرتغال	Portugiesisch	اللغة البرتغالية
Spanien	إسبانيا	Spanisch	اللغة الإسبانية
Ungarn	المجر	Ungarisch	اللغة المجرية
Saudi-Arabien	المملكة العربية السعودية	Arabisch	اللغة العربية
Jordanien	الأردن	Arabisch	اللغة العربية
der Libanon	لبنان	Arabisch	اللغة العربية

Algerien	الجزائر	Arabisch	اللغة العربية
Tunesien	تونس	Arabisch	اللغة العربية
Deutschland	ألمانيا	Deutsch	اللغة الألمانية
Österreich	النمسا	Deutsch	اللغة الألمانية
die Schweiz	سويسرا	Deutsch / Französisch / Italienisch	اللغة الألمانية / الفرنسية / الإيطالية

Dialog 1:

Layan: Hallo! Wie heißt du?
Tia: Hallo! Ich heiße Tia. Und du?
Layan: Ich heiße Layan. Woher kommst du, Tia?
Tia: Ich komme aus Spanien. Und du?
Layan: Ich komme aus Ägypten.
Tia: Schön! Wo wohnst du jetzt?
Layan: Ich wohne in Kairo. Und du?
Tia: Ich wohne in Madrid.
Layan: Cool!

Dialog 2:

Sara: Hallo, wie heißt du?
Adam: Hallo, ich heiße Adam. Und du?
Sara: Ich heiße Sara. Wie geht es dir?
Adam: Mir geht es gut, danke. Und dir?
Sara: Mir geht es auch gut, danke. Woher kommst du, Adam?
Adam: Ich komme aus Italien. Und du?
Sara: Ich komme aus Frankreich. Wo wohnst du jetzt?
Adam: Ich wohne in Rom. Und du?
Sara: Ich wohne in Paris. Was machst du heute?
Adam: Ich gehe heute spazieren. Und du?
Sara: Ich lerne Deutsch. Deutsch ist interessant!
Adam: Ja, das finde ich auch.

Lektion 2
Verben und Artikel: Länder kennenlernen

Personalpronomen

Personalpronomen sind Wörter, die du benutzt, um Personen oder Dinge zu ersetzen. Sie zeigen, wer etwas macht.

الضمائر الشخصية هي كلمات نستخدمها لنشير إلى الأشخاص أو الأشياء. هي تُظهر من يقوم بالعمل.

	للمفرد Singular	للجمع Plural
1. Person ضمير المتكلم	ich أنا 	wir نحن
2. Person ضمير المخاطب	du أنت / Sieحضرتك 	ihr انتم / Sieحضراتكم
3. Person ضمير الغائب	er هو / sie هي / es هو هي للمحايد 	sie هم

Konjugation der Verben

In Deutsch ändert sich das Verb je nachdem, wer die Handlung macht. Das nennt man Verbkonjugation.

في اللغة الألمانية، يتغير الفعل حسب الشخص الذي يقوم بالعمل. هذا يسمى تصريف الأفعال.

kommen

Verbstamm
Komm

Endung
en

Ich komme aus Ägypten.

Ich → e	Ich komme انا آتي
du → st	Du kommst انتَ / انتِ تأتي
er/sie/es → t	Er/Sie/Es kommt هو / هي / هو (للمحايد) يأتي
wir → en	Wir kommen نحن نأتي
ihr → t	Ihr kommt أنتم / أنتن تأتون
sie (Plural) / Sie (formell)→ en	Sie kommen حضرتك تأتي، هم / هن يأتون

Übungen

Übung 1: Konjugiere die folgenden Verben im Präsens.

Verben: machen, spielen, singen, wohnen, lernen

Pronomen	machen	spielen	singen	wohnen	lernen
ich					
du					
er/sie/es					
wir					
ihr					
sie/Sie					

Übung 2: Lückensätze mit regelmäßigen Verben

Fülle die Lücken mit der richtigen Verbform.

Ich _____ (lernen) Deutsch.

Er _____ (spielen) Fußball.

Wir _____ (wohnen) in Berlin.

Sie _____ (arbeiten) im Büro.

Ihr _____ (machen) die Hausaufgaben.

Übung 3: Bilde Sätze aus den folgenden Wörtern.

ich / machen / Frühstück / jeden Morgen

du / spielen / gern / Tennis

sie / arbeiten / im / Krankenhaus

wir / wohnen / in / Deutschland

ihr / lernen / zusammen / Deutsch

Übung 4: Kreuze die richtige Verbform an.

Sie (lerne / lernt / lernen) Deutsch.

Wir (arbeitest / arbeiten / arbeitet) in einem Restaurant.

Er (macht / machen / machst) Sport am Wochenende.

Ich (spielst / spiele / spielt) gerne Gitarre.

Ihr (kochen / kocht / kochst) das Abendessen.

Übung 5: Ergänzen Sie die Pronomen

Layan liest ein Buch. ___ findet die Geschichte spannend.
Layan, kommst ___ morgen zur Schule?
Sara, wo wohnst ___?
Tia und Layan, spielt ___ gern Fußball?
Sara, lernst ___ Deutsch?
Kommen ___ (Layan und Tia) heute ins Kino?
Tia, arbeitest ___ am Samstag?
Sara und Tia spielen im Park. ___ werfen sich den Ball zu.
Herr Müller, wo wohnen ___? ___ wohne in der Stadtmitte.
Tia, hilfst ___ mir bitte? Nein, ___ habe gerade viel zu tun.
Ali geht zur Bibliothek. ___ will ein neues Buch ausleihen.
Die Kinder haben heute keinen Unterricht. ___ bleiben zu Hause.
Frau Schmidt, kommen ___ morgen zur Besprechung? Ja, ___ bin dabei.
Layan und Sara fahren mit dem Fahrrad. ___ genießen das schöne Wetter.

Was siehst du auf dem Foto?

Von Berlin nach Kairo

lesen Sie den Dialog

Anna: Hallo, ich bin Anna.
Ali: Hallo, ich bin Ali. Woher kommst du, Anna?

Anna: Ich komme aus Deutschland, aus Berlin. Und du?
Ali: Ich komme aus Ägypten, aus Kairo.

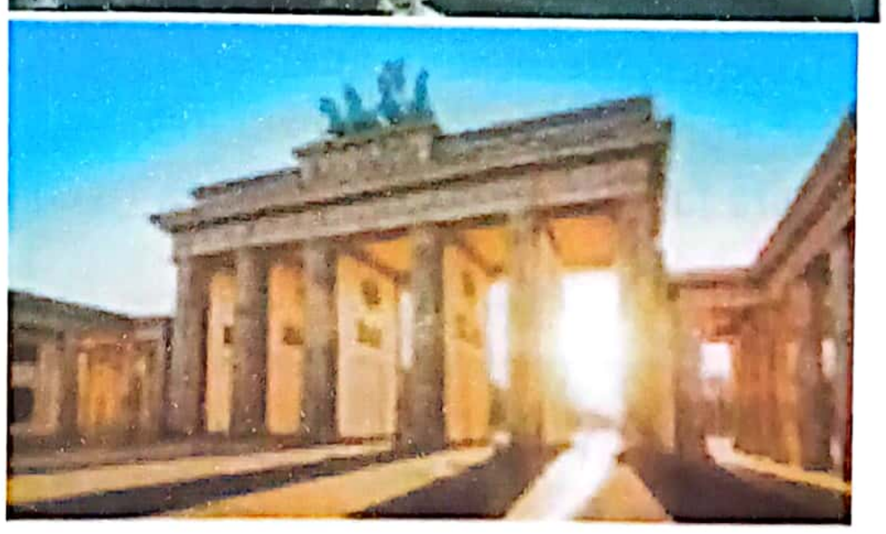
Anna: Oh, das ist interessant! Wohnst du hier in Berlin?
Ali: Ja, ich wohne seit einem Monat hier.

Anna: Super! Was machst du hier?
Ali: Ich lerne Deutsch.

Anna: Toll! Ich lerne auch Deutsch.
Ali: Welche Sprachen sprichst du noch?

Anna: Ich spreche Englisch und ein bisschen Französisch. Und du?
Ali: Ich spreche Arabisch und ein bisschen Englisch.

Anna: Das ist toll!
Ali: Danke



der, das, die

Bestimmter Artikel (أداة التعريف)

In der deutschen Sprache gibt es drei bestimmte Artikel für Einzahl (Singular) und einen für Mehrzahl (Plural). Sie helfen uns, das Geschlecht (männlich, weiblich oder neutral) eines Nomens zu bestimmen:

في اللغة الألمانية، توجد ثلاث أدوات تعريف للمفرد وأداة واحدة للجمع. هذه الأدوات تساعدنا في تحديد جنس الاسم (مذكر، مؤنث أو محايد):

Maskulin مذكر	Neutral محايد	Feminin مؤنث	Plural جمع
der	das	die	die
der Mann (الرجل)	das Auto (السيارة)	die Frau (المرأة)	die Männer (الرجال)

Unbestimmter Artikel (أداة النكرة)

In der deutschen Sprache gibt es drei unbestimmte Artikel für Einzahl (Singular). Sie helfen uns, über etwas Unbestimmtes (männlich, weiblich oder neutral) zu sprechen. Es gibt keinen unbestimmten Artikel für Mehrzahl (Plural).

في اللغة الألمانية، توجد ثلاث أدوات نكرة للمفرد. تساعدنا في التحدث عن شيء غير محدد (مذكر، مؤنث أو محايد). لا توجد أداة نكرة للجمع.

Maskulin مذكر	Neutral محايد	Feminin مؤنث	Plural جمع
ein	ein	eine	Null Artikel–
ein Mann (رجل)	ein Auto (سيارة)	eine Frau (امرأة)	----------

Negativer Artikel (أداة النفي)

In der deutschen Sprache gibt es drei negative Artikel für Einzahl (Singular) und einen für Mehrzahl (Plural). Diese helfen uns, die Verneinung (männlich, weiblich oder neutral) eines Nomens zu zeigen:

في اللغة الألمانية، توجد ثلاث أدوات نفي للمفرد وأداة واحدة للجمع. هذه الأدوات تساعدنا في نفي الاسم (مذكر، مؤنث أو محايد).

Maskulin مذكر	Neutral محايد	Feminin مؤنث	Plural جمع
kein	kein	keine	keine
kein Mann (لا رجل)	kein Auto (لا سيارة)	keine Frau (لا امرأة)	keine Männer (لا رجال)

Genus- der, die oder das?

In der deutschen Sprache gibt es bestimmte Merkmale, die darauf hinweisen, ob ein Nomen den Artikel „der" (maskulin), „die" (feminin) oder „das" (neutral) verwendet.

في اللغة الألمانية، هناك خصائص تشير إلى ما إذا كان الاسم مذكرًا مع أداة التعريف "der" أو مؤنثًا مع أداة التعريف "die"أو محايدًا مع أداة التعريف."das"

Maskuline Nomen (der)

der	Beispiele
Männliche Personen - الأشخاص الذكور	der Bruder – الأخ, der Sohn – الابن, der Onkel – العم
Berufe - المهن	der Ingenieur – المهندس, der Lehrer – المعلم, der Polizist – الشرطي
Himmelsrichtungen - الاتجاهات	der Südwesten – الجنوب الغربي, der Südosten – الجنوب الشرقي
Tage, Monate, Jahreszeiten الأيام،الأشهر، الفصول -	der Dienstag – يوم الثلاثاء, der November – شهر نوفمبر, der Frühling – الربيع
Fast alle Flüsse außerhalb Deutschlands - أنهار خارج ألمانيا	der Jangtse – نهر اليانغتسي, der Nil – نهر النيل
Automarken	der BMW - der Mercedes - der Audi - der Porsche der Volkswagen
Fast alle Berge - الجبال	der Himalaya – جبال الهيمالايا, der Atlas – جبال الأطلس
Niederschläge - الهطول	der Regen – المطر, der Schnee – الثلج, der Hagel – البَرَد
Endung -ling - النهاية -ling	der Liebling – المفضل, der Schmetterling – الفراشة, der Lehrling – المتدرب
Endung -ismus - النهاية -ismus	der Realismus – الواقعية, der Sozialismus – الاشتراكية
Endung -ich - النهاية -ich	der König – الملك, der Teppich – السجادة

Weitere Endungen, die meistens ein maskulines Nomen anzeigen: -ig, -ent, -ier, -ist, -or, -ör, -iker, -ast, -eur.

Endung -ig	der Honig – العسل, der Essig – الخل
Endung -ent	der Student – الطالب
Endung -or	der Doktor – الطبيب, der Direktor – المدير

Endung -ist	der Tourist – السائح, der Journalist – الصحفي
Endung -ant	der Musikant – الموسيقي, der Demonstrant – المتظاهر
Endung -eur	der Ingenieur – المهندس
Endung -er	der Lehrer – المعلم, der Maler – الرسام, der Musiker – الموسيقار
Endung -iker	der Techniker – التقني, der Chemiker – الكيميائي
Endung -at	der Kandidat – المرشح
Endung -ör	der Frisör – الحلاق

Neutrale Nomen (das)

das	Beispiele
Farben und Hotelnamen الألوان وأسماء الفنادق	das Rot – الأحمر, das Hilton – فندق هيلتون, das Blau – الأزرق
Nominalisierungen (Verben als Nomen) تحويل الأفعال إلى أسماء	das Rennen – السباق, das Laufen – الجري, das Rechnen – الحساب
Nomen mit der Endung: -chen	das Mädchen – الفتاة الصغيرة, das Brötchen – الخبز الصغير, das Zeichen – الإشارة
Nomen mit der Endung: -lein	das Fräulein – الأنسة, das Blümlein – الزهرة الصغيرة, das Männlein – الرجل الصغير
Nomen mit der Endung: -ment	das Instrument – الأداة, das Experiment – التجربة, das Apartment – الشقة
Nomen mit der Endung: -ing	das Timing – التوقيت, das Training – التدريب das Marketing – التسويق, das Shopping – التسوق, das Coaching – التدريب الشخصي

Weitere Endungen, die meistens ein neutrales Nomen anzeigen:

Endung	Beispiele
-tel	das Viertel – الربع, das Drittel – الثلث
-in	das Benzin – البنزين, das Vitamin – الفيتامين
-tum	das Eigentum – الملكية, das Christentum – المسيحية das Zentrum – المركز, das Datum – التاريخ
-o	das Radio – الراديو, das Kino – السينما
-ma	das Thema – الموضوع, das Drama – الدراما
-ett	das Bett – السرير, das Tablett – الصينية

Feminine Nomen (die)

die	Beispiele
Weibliche Personen - الأشخاص المؤنثون	die Frau – المرأة, die Mutter – الأم, die Tochter – الابنة
Berufe (weiblich) - المهن (للإناث)	die Lehrerin – المعلمة, die Ärztin – الطبيبة, die Ingenieurin – المهندسة
Blumen und viele Bäume - الزهور والعديد من الأشجار	die Rose – الوردة, die Tulpe – التوليب
Endung -heit	die Freiheit – الحرية, die Krankheit – المرض
Endung -keit	die Möglichkeit – الإمكانية, die Freundlichkeit – اللطف
Endung -ung	die Zeitung – الجريدة, die Hoffnung – الأمل
Endung -ion	die Diskussion – المناقشة, die Nation – الأمة
Endung -schaft	die Freundschaft – الصداقة, die Wissenschaft – العلم
Endung -ei	die Bäckerei – المخبز, die Polizei – الشرطة

Weitere Endungen, die meistens ein feminines Nomen anzeigen: -anz, -ik, -tät, -ur, -ei, -sis, -ive, -ade.

Endungen	Beispiele
-anz	die Distanz – المسافة
-ik	die Musik – الموسيقى
-tät	die Universität – الجامعة
-ur	die Natur – الطبيعة
-ei	die Bäckerei – المخبز
-sis	die Basis – الأساس
-ive	die Initiative – المبادرة
-ade	die Parade – العرض العسكري

Übungen

Übung 1: Endungen und Artikel zuordnen

Ordnen Sie die Artikel (der, die, das) den folgenden Nomen zu. Achte dabei auf die Endungen.

1. _____ Kapitalismus
2. _____ Teppich
3. _____ Experiment
4. _____ Freundschaft
5. _____ Zentrum
6. _____ Fräulein
7. _____ Training
8. _____ Irrtum
9. _____ Blümlein
10. _____ Musik
11. _____ Freundschaft ist wichtig.
12. Ich sehe _____ Mädchen im Park.
13. _____ Zentrum ist groß.
14. _____ Musik ist laut.
15. Er hat _____ Experiment gemacht.
16. _____ Blümlein ist im Garten.
17. _____ Kapitalismus ist eine Wirtschaftsform.
18. _____ Bett ist bequem.
19. _____ Wissenschaft ist wichtig für die Gesellschaft.
20. _____ Zentrum der Stadt ist belebt.
21. _____ Polizei kam schnell an.

Mein Tag

Hallo! Ich heiße Sara. Ich komme aus der Türkei und wohne in Berlin. Heute erzähle ich über meinen Tag.

Ich stehe um 7 Uhr auf. Dann frühstücke ich. Ich esse ein Brötchen und trinke einen Tee .Um 8 Uhr gehe ich in die Schule. Dort lerne ich Deutsch mit meinen Freunden. Unser Lehrer ist freundlich.

Um 12 Uhr esse ich Mittagessen. Manchmal esse ich Suppe oder ein Brot. Nachmittags mache ich meine Hausaufgaben. Dann gehe ich nach Hause und spiele ein bisschen.

Abends koche ich mit meiner Mutter. Wir kochen Gemüse und Reis. Es schmeckt lecker!

Um 22 Uhr gehe ich schlafen. Das ist mein Tag!

Beantworten Sie die Fragen

Woher kommt Sara?	Wann geht Sara in die Schule?
Wo wohnt Sara?	Was lernt Sara in der Schule?
Wann steht Sara auf?	Wie ist der Lehrer?
Was isst Sara zum Frühstück?	Was macht Sara am Nachmittag?

Dialog:

Sara: Hallo, Adam!

Adam: Hallo, Sara! Wie geht es dir?

Sara: Mir geht es gut, danke. Und dir?

Adam: Mir geht es auch gut. Was machst du heute?

Sara: Ich gehe in die Stadt. Und was machst du?

Adam: Ich bleibe zu Hause.

Sara: Was machst du zu Hause?

Adam: Ich koche und sehe fern.

Sara: Oh, was kochst du?

Adam: Ich koche Pasta. Und du? Was machst du in der Stadt?

Sara: Ich kaufe neue Schuhe.

Adam: Interessant.

Lektion3
Berufe und Tätigkeiten

Beruf	Beispielsätze	
der Architekt, die Architekten die Architektin, die Architektinnen	Der Architekt baut ein Haus. المهندس المعماري يبني منزلاً	
der Arzt, die Ärzte die Ärztin, die Ärztinnen	Die Ärztin untersucht den Patienten. الطبيبة تفحص المريض	
der Assistent, die Assistenten, die Assistentin, die Assistentinnen	Der Assistent schreibt eine E-Mail. المساعد يكتب بريدًا إلكترونيّ	
der Bäcker, die Bäcker die Bäckerin, die Bäckerinnen	Der Bäcker backt frisches Brot. الخباز يخبز خبزًا طازجًا	
der Busfahrer, die Busfahrer die Busfahrerin, die Busfahrerinnen	Der Busfahrer fährt die Kinder zur Schule. سائق الحافلة ينقل الأطفال إلى المدرسة	
der Friseur, die Friseure die Friseurin, die Friseurinnen	Die Friseurin schneidet meine Haare. مصففة الشعر تقص شعري	
der Ingenieur, die Ingenieurin die Ingenieure, die Ingenieurinnen	Der Ingenieur konstruiert ein Auto. المهندس يصمم سيارة	
der Informatiker, die Informatikerin die Informatiker, die Informatikerinnen	Der Informatiker programmiert ein Spiel. المبرمج يبرمج لعبة	

der Kellner, die Kellnerin die Kellner, die Kellnerinnen	Die Kellnerin bringt den Kaffee. النادلة تحضر القهوة	
der Koch, die Köchin die Köche, die Köchinnen	Der Koch kocht das Abendessen. الطباخ يحضر العشاء	
der Künstler, die Künstlerin die Künstler, die Künstlerinnen	Der Künstler malt ein Bild. الفنان يرسم لوحة	
der Lehrer, die Lehrerin die Lehrer, die Lehrerinnen	Die Lehrerin erklärt die Aufgabe. المعلمة تشرح الواجب	
der Polizist, die Polizistin die Polizisten, die Polizistinnen	Der Polizist hilft den Menschen. الشرطي يساعد الناس	
der Student, die Studentin die Studenten, die Studentinnen	Die Studentin liest ein Buch. الطالبة تقرأ كتابًا	
der Verkäufer, die Verkäuferin die Verkäufer, die Verkäuferinnen	Der Verkäufer verkauft Obst. البائع يبيع الفاكهة	
der Journalist, die Journalistin die Journalisten, die Journalistinnen	Der Journalist schreibt einen Artikel الصحفي يكتب مقالًا.	
der Designer, die Designerin die Designer, die Designerinnen	Die Designerin zeichnet ein neues Kleid. المصممة ترسم فستانًا جديدًا.	

der Physiker, die Physikerin die Physiker, die Physikerinnen	Der Physiker macht Experimente. الفيزيائي يجري تجارب	
der Mathematiker, die Mathematikerin die Mathematiker, die Mathematikerinnen	Der Mathematiker rechnet mit Zahlen. عالمة الرياضيات تحسب بالأرقام	
der Musiker, die Musikerin die Musiker, die Musikerinnen	Der Musiker spielt Gitarre. الموسيقي يعزف على الجيتار	

Spielen Sie Dialoge

Layan: Hallo Sara!
Sara: Hallo Layan! Wie geht's dir?

Layan: Mir geht's gut, danke! Und dir?
Sara: Mir geht's auch gut, danke!

Layan: Was machst du beruflich, Sara?
Sara: Ich bin Lehrerin. Und du?

Layan: Ich bin Ingenieurin.
Sara: Oh, das ist interessant! Und was machst du als Ingenieurin?

Layan: Ich baue Maschinen und Autos. Und was machst du als Lehrerin?
Sara: Ich unterrichte Kinder in der Schule.

Layan: Das klingt spannend!
Sara: Ja, das macht mir viel Spaß.

Layan: Es ist schön, mit dir zu sprechen, Sara!
Sara: Ja, ich finde es auch! Schönen Tag, Layan!

Layan: Danke, dir auch! Tschüss!
Sara: Tschüss!

Präsens

Was ist das Präsens?

Das Präsens ist die Zeitform, die wir im Deutschen verwenden, um über die Gegenwart (das, was jetzt passiert) oder regelmäßige Handlungen zu sprechen.

هو زمن الفعل المستخدم في اللغة الألمانية للتعبير عن الوقت الحالي أو عن الأفعال التي تحدث بانتظام.

Ich mache das jetzt	أقوم بذلك الآن.
Sie arbeitet jeden Tag. Das ist eine allgemeine Tatsache	**هي تعمل كل يوم.** (هذه حقيقة عامة.)

Regelmäßige Verben im Präsens:

Bei regelmäßigen Verben bleibt der Stamm immer gleich, nur die Endungen ändern sich je nach Person.

في الأفعال المنتظمة، يبقى جذر الفعل (الجزء الرئيسي من الفعل) دائمًا ثابتًا. فقط النهايات (تصريفات الفعل) هي التي تتغير حسب الشخص.

lernen, kommen, wohnen, kaufen, gehen, singen, machen, spielen.

Pronomen (الضمير)	Endung im Präsens (النهاية في الزمن الحاضر)	Beispiel (مثال)
ich (أنا)	-e	Ich lerne. (أنا أتعلم)
du (أنتَ)	-st	Du lernst. (أنتَ تتعلم)
er/sie/es (هو/هي)	-t	Er lernt. (هو يتعلم)
wir (نحن)	-en	Wir lernen. (نحن نتعلم)
ihr (أنتم)	-t	Ihr lernt. (أنتم تتعلمون)
sie/Sie (هم/حضرتك)	-en	Sie lernen. (هم يتعلمون)

Pronomen	Verb	Beispiel (مثال)
ich	wohne	Ich wohne in Kairo. (أنا أسكن في القاهرة)
du	wohnst	Du wohnst in Kairo. (أنتَ تسكن في القاهرة)
er/sie/es	wohnt	Er wohnt in Kairo. (هو يسكن في القاهرة)
wir	wohnen	Wir wohnen in Kairo. (نحن نسكن في القاهرة)
ihr	wohnt	Ihr wohnt in Kairo. (أنتم تسكنون في القاهرة)
sie/Sie	wohnen	Sie wohnen in Kairo. (هم يسكنون في القاهرة)

Verben, die auf -t oder -d enden

Wenn ein Verb auf -t oder -d endet, fügen wir bei du, er/sie/es und ihr ein -e- ein, damit man es leichter sagen kann.

عندما ينتهي الفعل بـ t-أو d-، نضيف حرف -e-مع (du)، (er/sie/es)، و (ihr)حتى يصبح النطق أسهل.

arbeiten, reden, antworten, finden

Pronomen	arbeiten يعمل	reden يتحدث	antworten يجيب	finden يجد
ich	arbeite	rede	antworte	finde
du	arbeitest	redest	antwortest	findest
er/sie/es	arbeitet	redet	antwortet	findet
wir	arbeiten	reden	antworten	finden
ihr	arbeitet	redet	antwortet	findet
sie/Sie	arbeiten	reden	antworten	finden

Verben, die auf -m oder -n enden

Wenn ein Verb auf -m oder -n endet und ein anderer Konsonant davorsteht, fügen wir bei du, er/sie/es und ihr ein -e- ein, damit man es leichter sagen kann.

عندما ينتهي الفعل بـ m-أو n-ويكون هناك حرف ساكن آخر قبله نضيف حرف -e-مع (du)، (er/sie/es)، و (ihr)حتى يصبح النطق أسهل.

öffnen, atmen, rechnen

Pronomen	öffnen	atmen	rechnen
ich	öffne	atme	rechne
du	öffnest	atmest	rechnest
er/sie/es	öffnet	atmet	rechnet
wir	öffnen	atmen	rechnen
ihr	öffnet	atmet	rechnet
sie/Sie	öffnen	atmen	rechnen

Verben, die auf -s, -ss, -ß oder -z enden

Wenn ein Verb auf -s, -ss, -ß oder -z endet, wird bei (du) die Endung -st zu -t, um die Aussprache zu erleichtern. Das -s wird hier nicht doppelt verwendet.

عندما ينتهي الفعل بـ s-أو ss-أو ß-أو z-، تتحول نهاية الفعل في صيغة (du)من st-إلى t-فقط، وذلك لتسهيل النطق.

لا نضيف حرف s-مرتين.

heißen, tanzen

Pronomen	heißen	tanzen
ich	heiße	tanze
du	heißt	tanzt
er/sie/es	heißt	tanzt
wir	heißen	tanzen
ihr	heißt	tanzt
sie/Sie	heißen	tanzen

Verben, die auf -eln enden

Bei Verben auf -eln entfällt das -e- in der 1. Person Singular, ich

في الأفعال التي تنتهي بـ eln-، يتم حذف حرف -e- في صيغة (ich) في الزمن الحاضر.

sammeln, entweckeln

Pronomen	sammeln	entwickeln
ich	sammle	entwickle
du	sammelst	entwickelst
er/sie/es	sammelt	entwickelt
wir	sammeln	entwickeln
ihr	sammelt	entwickelt
sie/Sie	sammeln	entwickeln

Verben mit Vokalwechsel:

Einige Verben ändern ihren Vokal in der 2. und 3. Person Singular (du/er/sie/es):

بعض الأفعال يتغير فيها حرف العلة في المضارع مع الضمائر du, er, es, sie

e → i	nehmen، helfen (يساعد)، essen (يأكل)، brechen (يكسر)، geben (يعطي) vergessen (ينسى)، sprechen (يتحدث)، (يأخذ)
e → ie	stehlen (يسرق)، sehen (يرى)، lesen (يقرأ)، empfehlen (يوصي)
a → ä	fangen/ يُعجب، gefallen/ يسقطfallen، fahren (يقود)، halten (يمسك) tragen (يحمل)، (ينام) schlafen، (يمشي/يجري) laufen، (يحمل) laden، (يمسك) ، waschen (يغسل).

Personalpronomen	nehmen	lesen	fahren
ich	nehme	lese	fahre
du	nimmst	liest	fährst
er/sie/es	nimmt	liest	fährt
wir	nehmen	lesen	fahren
ihr	nehmt	lest	fahrt
sie/Sie	nehmen	lesen	fahren

Besondere Verben: haben, sein und werden

الأفعال الشاذه

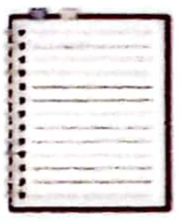
Personalpronomen	haben (يملك)	sein (يكون)	werden (يصبح)
ich	habe	bin	werde
du	hast	bist	wirst
er/sie/es	hat	ist	wird
wir	haben	sind	werden
ihr	habt	seid	werdet
sie/Sie	haben	sind	werden

Gegenstände im Büro

Wortschatz	Beispielsatz	
der Tisch, die Tische	Der Tisch ist groß. الطاولة كبيرة.	
der Stuhl, die Stühle	Der Stuhl ist neu. الكرسي جديد.	
der Computer, die Computer	Ich arbeite am Computer. أعمل على الكمبيوتر.	
der Regenschirm, die Regenschirme	Ich nehme den Regenschirm. آخذ المظلة.	

der Schlüssel, die Schlüssel	Ich habe meinen Schlüssel verloren. فقدت مفتاحي.	
der Stift, die Stifte	Ich schreibe mit dem Stift. أكتب بالقلم	
der Fußball, die Fußbälle	Wir spielen Fußball im Park. نلعب كرة القدم في الحديقة.	
der Drucker, die Drucker	Der Drucker ist kaputt. الطابعة معطلة.	
der Bildschirm, die Bildschirme	Der Bildschirm ist groß. الشاشة كبيرة.	

Wortschatz	Beispielsatz	
das Handy, die Handys	Mein Handy ist kaputt. هاتفي معطل.	
das Medikament, die Medikamente	Ich nehme das Medikament. أتناول الدواء.	
das Bild, die Bilder	Das Bild ist schön. الصورة جميلة.	
das Auto, die Autos	Das Auto ist schnell. السيارة سريعة.	
das Lehrbuch, die Lehrbücher	Ich lerne mit dem Lehrbuch. أتعلم باستخدام الكتاب الدراسي.	

Wortschatz	Beispielsatz	
die Brille, die Brillen	Wo ist meine Brille? أين نظارتي؟	
die Zeitung, die Zeitungen	Er liest die Zeitung. هو يقرأ الجريدة.	
die Uhr, die Uhren	Wie viel Uhr ist es? كم الساعة؟	
die Tasche, die Taschen	Die Tasche ist schön. الحقيبة جميلة.	
die Lampe, die Lampen	Die Lampe ist an. المصباح مضاء.	
die Seite, die Seiten	Ich lese die erste Seite. أقرأ الصفحة الأولى.	
die Flasche, die Flaschen	Die Flasche ist leer. الزجاجة فارغة.	
die Kaffeemaschine, die Kaffeemaschinen	Die Kaffeemaschine ist kaputt. آلة القهوة معطلة.	
die Zeitschrift, die Zeitschriften	Sie liest eine Zeitschrift. هي تقرأ مجلة.	
die Tasse, die Tassen	Ich trinke eine Tasse Tee. أشرب كوبًا من الشاي.	
die Tür, die Türen	Die Tür ist zu. الباب مغلق.	
die Maus, die Mäuse	Die Maus ist kabellos. الفأرة لاسلكية	

Possessivartikel (أداة الملكية)

Im Deutschen gibt es Possessivartikel, um zu zeigen, wem etwas gehört. Sie ändern sich je nach Person (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) und nach dem Geschlecht des Nomens (männlich, weiblich oder neutral). Außerdem gibt es Formen für die Einzahl (Singular) und die Mehrzahl (Plural).

في اللغة الألمانية، توجد أدوات الملكية لتوضيح ملكية الشيء. تتغير أدوات الملكية حسب الشخص (أنا، أنتَ، هو، هي، إلخ) وحسب جنس الاسم (مذكر، مؤنث، محايد). كما توجد صيغة للمفرد وصيغة للجمع

	Maskulin der Vater	Neutral das Buch	Feminin die Mutter	Plural die Freunde
ich	mein Vater (أبي)	mein Buch (كتابي)	meine Mutter (أمي)	meine Freunde (أصدقائي)
du	dein	dein	deine	deine
er,es	sein	sein	seine	seine
sie	ihr	ihr	ihre	ihre
wir	unser	unser	unsere	unsere
ihr	euer	euer	eure	eure
sie	ihr	ihr	ihre	ihre
Sie	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre

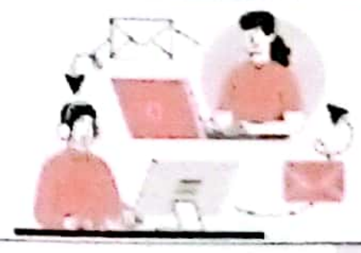
Beispiele für die Possessivartikel:

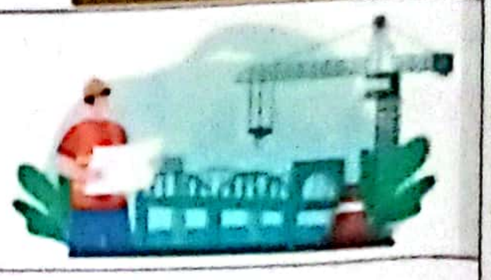
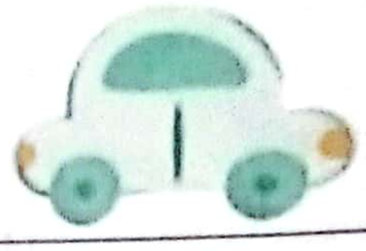
Das ist mein Stuhl.	هذا كرسيي.
Das ist meine Tasche.	هذه حقيبتي.
Das ist dein Buch.	هذا كتابك.
Das ist deine Uhr.	هذه ساعتك.
Das ist sein Auto.	هذه سيارته.
Das ist seine Jacke.	هذه سترته.
Das ist ihr Stift.	هذا قلمها.
Das ist ihre Brille.	هذه نظارتها.
Das ist unser Haus.	هذا بيتنا.
Das ist unsere Lampe.	هذه مصباحنا.

Ein Gespräch über schöne Dinge

Layan: Hallo, Tia! Ist das deine Tasche?
Tia: Ja, das ist meine Tasche. Sie ist neu. Gefällt sie dir?
Layan: Ja, sie ist schön! Und ist das dein Buch?
Tia: Nein, das ist nicht mein Buch. Das ist das Buch von Sara.
Layan: Ach so! Und was ist mit dem Stift? Ist das dein Stift?
Tia: Ja, das ist mein Stift. Ich schreibe gern mit diesem Stift.
Layan: Danke, Tia. Deine Sachen sind wirklich schön!
Tia: Danke, Layan!

Wichtige Verben für Tätigkeiten

Verb (mit Kasus)	Beispiele	
malen - malte - hat gemalt (Akk.)	Der Künstler malt ein Bild. الفنان يرسم صورة.	
bedienen- bediente - hat bedient (Akk.)	Der Kellner bedient die Gäste. النادل يخدم الضيوف.	
untersuchen - untersuchte - hat untersucht (Akk.)	Der Arzt untersucht den Patienten. الطبيب يفحص المريض.	
schreiben - schrieb - hat geschrieben (Akk.)	Die Assistentin schreibt eine E-Mail. المساعدة تكتب رسالة إلكترونية.	
entwickeln - entwickelte - hat entwickelt (Akk.)	Der Informatiker entwickelt ein Computerspiel. المبرمج يطور لعبة كمبيوتر.	
unterrichten - unterrichtete - hat unterrichtet (Akk.)	Der Lehrer unterrichtet die Schüler. المعلم يدرّس الطلاب.	
lesen - las - hat gelesen (Akk.)	Er liest ein Buch. هو يقرأ كتاباً.	

präsentieren - präsentierte - hat präsentiert (Akk.)	Die Studentin präsentiert ihre Arbeit. الطالبة تعرض عملها	
konstruieren - konstruierte - hat konstruiert (Akk.)	Der Ingenieur konstruiert eine Brücke. المهندس يصمم جسراً.	
haben - hatte - hat gehabt (Akk.)	Sie hat ein Auto. هي تملك سيارة.	

Dialog 1: Aufgaben im Büro

Layan: Hallo, Tia! Was machst du heute im Büro?

Tia: Hallo, Layan! Ich beantworte E-Mails. Und du?

Layan: Ich schreibe einen Bericht.

Tia: Musst du den Bericht heute fertig machen?

Layan: Ja, der Chef braucht ihn morgen.

Tia: Brauchst du Hilfe?

Layan: Nein, danke! Und hast du viele E-Mails?

Tia: Ja, sehr viele. Danach telefoniere ich mit einem Kunden.

Lektion 4

Familie und Zahlen: Wie viele sind wir?

Die Kardinalzahlen

1- 0 bis 99

0	null	10	zehn	20	zwanzig	30	dreißig
1	eins	11	elf	21	einundzwanzig	31	einunddreißig
2	zwei	12	zwölf	22	zweiundzwanzig	32	zweiunddreißig
3	drei	13	dreizehn	23	dreiundzwanzig	..33.	dreiunddreißig
4	vier	14	vierzehn	24	vierundzwanzig	40	vierzig
5	fünf	15	fünfzehn	25	fünfundzwanzig	50	fünfzig
6	sechs	16	sechzehn	26	sechsundzwanzig	60	sechzig
7	sieben	17	siebzehn	27	siebenundzwanzig	70	siebzig
8	acht	18	achtzehn	28	achtundzwanzig	80	achtzig
9	neun	19	neunzehn	29	neunundzwanzig	90	neunzig

2- Ab 100

100	(ein)hundert	110	(ein)hundertzehn	1000	(ein)tausend
101	(ein)hunderteins	...		1001	(ein)tausendeins
102	(ein)hundertzwei	200	zweihundert	1010	(ein)tausendzehn
103	(ein)hundertdrei	300	dreihundert	1120	(ein)tausendeinhundertzwanzig
104	(ein)hundertvier	400	vierhundert	1490	(ein)tausendvierhundertneunzig
105	(ein)hundertfünf	500	fünfhundert	5000	fünftausend
106	(ein)hundertsechs	600	sechshundert	10 000	zehntausend
107	(ein)hundertsieben	700	siebenhundert	100 000	(ein)hunderttausend
108	(ein)hundertacht	800	achthundert	1 000 000	eine Million
109	(ein)hundertneun	900	neunhundert	1 000 000 000	eine Milliarde

Plural

In der deutschen Sprache gibt es verschiedene Endungen für den Plural. Welche Endung verwendet wird, hängt vom Wort ab.

في اللغة الألمانية توجد نهايات مختلفة لتشكيل الجمع. تعتمد النهاية المستخدمة على الكلمة نفسها.

Endung -e

Viele Wörter im Deutschen bekommen die Endung -e im Plural. Oft bleibt das Wort unverändert, aber manchmal ändert sich auch der Vokal (a → ä, o → ö, u → ü).

الكثير من الكلمات في اللغة الألمانية تأخذ النهاية e-في الجمع. غالبًا يبقى الكلمة كما هي، ولكن أحيانًا يتغير الحرف الصوتي.(a → ä, o → ö, u → ü)

Singular	Plural	Singular	Plural
der Tisch	die Tische	die Maus	die Mäuse (a → ä)
der Hund	die Hunde	die Kuh	die Kühe (u → ü)
der Apfel	die Äpfel (a → ä)	der Ball	die Bälle (a → ä)
der Vater	die Väter	der Tag	die Tage

Endung -er

Einige neutrale und maskuline Nomen bekommen im Plural die Endung -er. Oft verändert sich der Vokal im Wort (a → ä, o → ö, u → ü).

بعض الأسماء المحايدة والمذكرة تأخذ النهاية er-في الجمع. غالبًا ما يتغير الحرف الصوتي في الكلمة (a → ä, o → ö, u → ü).

Singular	Plural	Singular	Plural
das Kind	die Kinder	das Haus	die Häuser (a → ä)
das Bild	die Bilder	der Mann	die Männer (a → ä)

Endung -n oder -en

Viele feminine Nomen und einige maskuline Nomen bekommen im Plural die Endung -n oder -en.

العديد من الأسماء المؤنثة وبعض الأسماء المذكرة تأخذ النهاية n-أو en-في الجمع.

Singular	Plural	Singular	Plural
die Blume	die Blumen	der Junge	die Jungen
die Frau	die Frauen	die Wohnung	die Wohnungen

Endung -s

Viele Fremdwörter (Wörter aus anderen Sprachen) und Abkürzungen bekommen im Plural die Endung -s.

العديد من الكلمات الأجنبية (المأخوذة من لغات أخرى) والاختصارات تأخذ النهاية s-في الجمع.

Singular	Plural	Singular	Plural
das Auto	die Autos	das Hobby	die Hobbys
der Chef	die Chefs	das Taxi	die Taxis

Wichtige Regeln / قواعد مهمة:

Der Artikel „die“ im Plural:
Im Plural benutzt man immer den Artikel „die“, egal ob das Wort im Singular „der“, „die“ oder „das“ ist.

أداة التعريف "die" في الجمع:

في الجمع نستخدم دائمًا أداة التعريف "die"، بغض النظر عما إذا كانت أداة المفرد"der" ، "die"، أو."das"

der Tisch → die Tische das Auto → die Autos die Frau → die Frauen

Die Familie

Familienmitglied	Beispielsatz	
der Vater, die Väter	Der Vater fährt zur Arbeit. الأب يذهب إلى العمل.	
die Mutter, die Mütter	Die Mutter kocht das Abendessen. الأم تطبخ العشاء.	

der Sohn, die Söhne	Der Sohn spielt im Garten. الابن يلعب في الحديقة.	
die Tochter, die Töchter	Die Tochter malt ein Bild. الابنة ترسم صورة.	
der Bruder, die Brüder	Der Bruder hilft seiner Schwester. الأخ يساعد أخته.	
die Schwester, die Schwestern	Die Schwester liest ein Buch. الأخت تقرأ كتابًا.	
die Großmutter, die Großmütter	Die Großmutter backt einen Kuchen. الجدة تخبز كعكة.	
der Großvater, die Großväter	Der Großvater erzählt eine Geschichte. الجد يروي قصة.	
der Onkel, die Onkel	Der Onkel besucht uns am Wochenende. العم/الخال يزورنا في عطلة نهاية الأسبوع.	
die Tante, die Tanten	Die Tante bringt Geschenke. العمة/الخالة تجلب الهدايا.	
der Cousin, die Cousins	Der Cousin spielt Fußball. ابن العم/ابن الخال يلعب كرة القدم.	
die Cousine, die Cousinen	Die Cousine geht zur Schule. ابنة العم/ابنة الخال تذهب إلى المدرسة.	

der Neffe, die Neffen	Der Neffe besucht seine Tante. ابن الأخ/ابن الأخت يزور عمته/خالته.	
die Nichte, die Nichten	Die Nichte bekommt ein Geschenk. ابنة الأخ/ابنة الأخت.	
der Schwiegervater, die Schwiegerväter	Der Schwiegervater hilft im Garten. الحمو يساعد في الحديقة.	
die Schwiegermutter, die Schwiegermütter	Die Schwiegermutter trägt das Kind الحماة تحمل الطفلة.	
der Schwager, die Schwäger	Der Schwager arbeitet in einer Firma. الصهر يعمل في شركة.	
die Schwägerin, die Schwägerinnen	Die Schwägerin besucht ihre Schwester. السلفة تزور أختها.	
der Ehemann, die Ehemänner	Der Ehemann arbeitet im Büro. الزوج يعمل في المكتب.	
die Ehefrau, die Ehefrauen	Die Ehefrau macht einen Spaziergang. الزوجة تقوم بنزهة.	
das Ehepaar, die Ehepaare	Das Ehepaar feiert ihre Hochzeit الزوجان يحتفلان بزواجهما.	

Meine Familie

Meine Familie ist klein. Ich habe eine Mutter, einen Vater und eine Schwester. Wir wohnen zusammen in einem Haus. Meine Mutter heißt Lena und sie ist Lehrerin. Mein Vater heißt Peter und er arbeitet als Ingenieur. Meine Schwester ist noch jung. Sie geht zur Schule. Am Wochenende machen wir oft etwas zusammen. Wir gehen manchmal spazieren oder spielen ein Spiel. Meine Mutter kocht gern und wir essen oft zusammen. Mein Vater liest gern Bücher, und meine Schwester und ich schauen gern Filme.

Meine Großeltern wohnen in einer anderen Stadt. Wir besuchen sie manchmal. Sie haben auch einen Hund. Meine Schwester und ich spielen gern mit dem Hund. Meine Familie ist sehr wichtig für mich und ich verbringe gern Zeit mit ihnen.

Dialog:

Layan: Hallo Tia! Hast du eine große Familie?

Tia: Ja, ich habe eine große Familie. Und du?

Layan: Ich habe eine kleine Familie.

Tia: Wie viele Geschwister hast du?

Layan: Ich habe einen Bruder. Und du?

Tia: Ich habe zwei Schwestern.

Layan: Wohnst du mit deiner Familie?

Tia: Nein, ich wohne allein, aber ich besuche meine Familie oft. Und du?

Layan: Ich wohne mit meinen Eltern. Wir verbringen viel Zeit zusammen.

Tia: Layan, was machen deine Eltern beruflich?

Layan: Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist Lehrerin. Und deine Eltern?

Tia: Mein Vater ist Ingenieur und meine Mutter arbeitet im Büro.

Layan: Arbeiten sie viel?

Tia: Ja, sie arbeiten beide jeden Tag.

Lektion 5
Kultur erleben: Ägypten und Deutschland

Ägypten

Ägypten ist ein Land in Afrika. Die Hauptstadt von Ägypten ist Kairo. Ägypten ist 1.001.450 km² groß und hat etwa 104 Millionen Menschen. Bekannte Städte sind Kairo, Alexandria und Gizeh.
Die Menschen in Ägypten sprechen Arabisch. Ägypten ist bekannt für die Pyramiden, die Sphinx und den Nil. Viele Touristen kommen nach Ägypten, um diese berühmten Orte zu besuchen.
Die Währung in Ägypten ist das ägyptische Pfund (EGP). Typisches ägyptisches Essen ist zum Beispiel Koshari, Falafel und Molokhia.
Die Vorwahl für Ägypten ist 0020.

Deutschland

Deutschland ist ein Land in Europa. Die Hauptstadt ist Berlin. Es gibt 16 Bundesländer. Deutschland ist 357.375 km² groß und hat 82,2 Millionen Menschen. Bekannte Städte sind Berlin, Hamburg, München und Köln. In der Hauptstadt Berlin leben etwa 3,5 Millionen Menschen.
Deutschland ist bekannt für Autos wie Volkswagen, BMW und Mercedes. Die Währung ist der Euro (€). Viele Menschen kommen nach Deutschland, um das Essen und die Kultur kennenzulernen. Typisch deutsches Essen ist Brot, Wurst und Sauerkraut.
Die Vorwahl für Deutschland ist 0049.

Österreich

Österreich ist ein Land in Europa. Die Hauptstadt ist Wien. Es gibt 9 Bundesländer. Österreich ist 83.879 km² groß und hat 8,7 Millionen Menschen. In der Hauptstadt Wien leben 1,8 Millionen Menschen.
Die Vorwahl für Österreich ist 0043.

Die Schweiz

Die Schweiz ist ein Land in Europa. Die Hauptstadt ist Bern. Es gibt 26 Kantone. Die Schweiz ist 41.285 km² groß und hat 8,4 Millionen Menschen. In der Hauptstadt Bern leben 142.000 Menschen.
Die Vorwahl für die Schweiz ist 0041.

Fragen und Antworten

Was ist die Hauptstadt von Ägypten?

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

Wie groß ist Österreich?

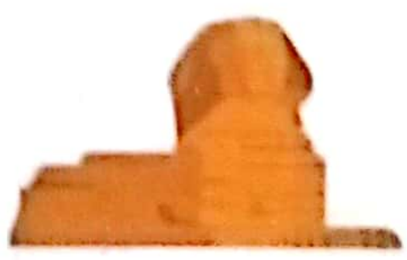
Für welche Sehenswürdigkeiten ist Ägypten bekannt?

Was ist die Währung in Deutschland? Welche typischen ägyptischen Gerichte gibt es?

Wortschatz	Beispielsätze	
der Kilometer (km)	Ägypten ist 1.001.450 km² groß. مساحة مصر 1,001,450 كيلومتر مربع.	
der Nil	Ägypten ist bekannt für den Nil. مصر مشهورة بنهر النيل.	
der Tourist, die Touristen	Viele Touristen kommen nach Ägypten. يأتي الكثير من السياح إلى مصر.	
der Mensch, die Menschen	Ägypten hat etwa 104 Millionen Menschen. يبلغ عدد سكان مصر حوالي 104 مليون نسمة.	
der Euro, Euros (€)	Die Währung ist der Euro (€). العملة هي اليورو.(€)	

Wortschatz	Beispielsätze	
das Land, die Länder	Ägypten ist ein Land in Afrika. مصر هي دولة في أفريقيا.	
das Pfund, die Pfunde	Die Währung in Ägypten ist das ägyptische Pfund (EGP). العملة في مصر هي الجنيه المصري.(EGP)	
das Essen, die Essen	Typisches ägyptisches Essen ist zum Beispiel Koshari, Falafel und Molokhia. الطعام المصري التقليدي هو مثل الكشري، الفلافل والملوخية.	
das Bundesland, die Bundesländer	Es gibt 16 Bundesländer in Deutschland. يوجد 16 ولاية اتحادية.	ولاية

das Auto, die Autos	Deutschland ist bekannt für Autos wie Volkswagen, BMW und Mercedes. تشتهر ألمانيا بالسيارات مثل فولكسفاجن، بي إم دبليو ومرسيدس.	

Wortschatz	Beispielsätze	
die Hauptstadt, die Hauptstädte	Die Hauptstadt von Ägypten ist Kairo. عاصمة مصر هي القاهرة.	
die Stadt, die Städte	Bekannte Städte sind Kairo, Alexandria und Gizeh. المدن المعروفة هي القاهرة، الإسكندرية والجيزة.	
die Pyramide, die Pyramiden	Ägypten ist bekannt für die Pyramiden. مصر مشهورة بالأهرامات.	
die Währung, die Währungen	Die Währung in Ägypten ist das ägyptische Pfund. العملة في مصر هي الجنيه المصري.	
die Vorwahl, die Vorwahlen	Die Vorwahl für Ägypten ist 0020. رمز الاتصال الدولي لمصر هو 0020.	رمز الاتصال الدولي
die Sprache, die Sprachen	Die Menschen in Ägypten sprechen Arabisch. الناس في مصر يتحدثون العربية.	اللغة
die Sphinx	Ägypten ist bekannt für die Sphinx. مصر مشهورة بأبو الهول	

Verb	Beispielsatz
sein / war / ist gewesen (intrans.) يكون	Ägypten ist ein Land in Afrika. مصر بلد في أفريقيا.
sprechen / sprach / hat gesprochen (Akk.) يتحدث	Die Menschen in Ägypten sprechen Arabisch. الناس في مصر يتحدثون العربية.
besuchen / besuchte / hat besucht (Akk.) يزور	Viele Touristen besuchen Ägypten العديد من السياح يزورون مصر.
kennenlernen / lernte kennen / hat kennengelernt (Akk.) يتعرف على	Viele Menschen kommen nach Deutschland, um das Essen kennenzulernen. يأتي الكثير من الناس إلى ألمانيا للتعرف على الطعام.
leben / lebte / hat gelebt (intrans.) يعيش	In der Hauptstadt Berlin leben etwa 3,5 Millionen Menschen. يعيش حوالي 3.5 مليون شخص في العاصمة برلين.

Erstes Kennenlernen

Layan: Hallo Adam! Wie geht's dir?
Adam: Hallo Layan! Mir geht es gut, danke. Und dir?

Layan: Auch gut, danke. Wo wohnst du?
Adam: Ich wohne in Berlin. Und du?

Layan: Ich wohne in Kairo. Berlin ist groß, oder?
Adam: Ja, Berlin ist sehr groß. Es gibt viele Menschen und viele Parks. Und Kairo?

Layan: Kairo ist auch sehr groß. Hier leben viele Menschen und wir haben die Pyramiden und den Nil.
Adam: Das klingt spannend! Ich möchte Kairo eines Tages besuchen.

Layan: Das wäre toll! Und ich möchte Berlin sehen. Es ist die Hauptstadt von Deutschland, richtig?

Adam: Ja, genau. Die Hauptstadt von Deutschland. Du wirst Berlin bestimmt mögen!
Layan: Ich hoffe es. Vielleicht reisen wir bald!
Adam: Ja, das wäre schön. Wir bleiben in Kontakt!

Die Uhrzeit

Wie fragt man nach der Uhrzeit?

Wie spät ist es?	كم الساعة؟
Um wie viel Uhr?	في أي ساعة؟
Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?	متى يبدأ الدرس؟

Es ist 9 Uhr. / Es ist einundzwanzig Uhr	الساعة 9 بالظبط / الساعة 21:00
Es ist 7 Uhr. / Es ist neunzehn Uhr	الساعة 7 بالظبط / الساعة 19:00

الدقايق بعد الساعة:

الساعة تلاتة وعشر دقايق / الساعة 15:10:

Es ist 10 nach 3. / Es ist fünfzehn Uhr zehn

الساعة سبعة وعشرين دقيقة / الساعة 19:20:

Es ist 20 nach 7. / Es ist neunzehn Uhr zwanzig

الدقايق قبل الساعة:

الساعة تسعة إلا خمسة / الساعة 20:55:

Es ist 5 vor 9. / Es ist zwanzig Uhr fünfundfünfzig

الساعة أربعة إلا عشرة / الساعة 15:50:

Es ist 10 vor 4. / Es ist fünfzehn Uhr fünfzig

عندما تكون الساعة والربع:

الساعة خمسة وربع / الساعة 17:15:

Es ist Viertel nach 5. / Es ist siebzehn Uhr fünfzehn

عندما تكون الساعة إلا ربع:

الساعة سبعة إلا ربع / الساعة 18:45:

Es ist Viertel vor 7. / Es ist achtzehn Uhr fünfundvierzig

عندما تكون الساعة ونص

الساعة اتنين ونص / الساعة 14:30:

Es ist halb 3. / Es ist vierzehn Uhr dreißig

الساعة سبعة ونص / الساعة 19:30:

Es ist halb 8. / Es ist neunzehn Uhr dreißig

Die Monate

Der Monat	Beispielsatz
Januar - يناير	Im Januar ist es kalt. - في يناير يكون الجو باردًا
Februar - فبراير	Im Februar schneit es. - في فبراير يتساقط الثلج
März - مارس	Im März ist es warm. - في مارس يكون الجو دافئًا
April - أبريل	Im April regnet es. - في أبريل تمطر
Mai - مايو	Im Mai scheint die Sonne. - في مايو تشرق الشمس
Juni - يونيو	Im Juni gehe ich schwimmen. - في يونيو أذهب للسباحة
Juli - يوليو	Im Juli habe ich Ferien. - في يوليو لدي عطلة
August - أغسطس	Im August ist es heiß. - في أغسطس يكون الجو حارًا
September - سبتمبر	Im September beginnt die Schule. - في سبتمبر تبدأ المدرسة
Oktober - أكتوبر	Im Oktober fallen die Blätter. - في أكتوبر تتساقط الأوراق
November - نوفمبر	Im November ist es kühl. - في نوفمبر يكون الجو باردًا
Dezember – ديسمبر	Im Dezember ist es kalt. – في ديسمبر يكون الجو باردًا

Wochentage

Wochentag	Beispielsatz
Der Montag الإثنين	Am Montag habe ich eine Besprechung. - لدي اجتماع يوم الإثنين
Der Dienstag الثلاثاء	Am Dienstag lerne ich Deutsch. - أتعلم اللغة الألمانية يوم الثلاثاء
Der Mittwoch الأربعاء	Am Mittwoch spiele ich Fußball. - ألعب كرة القدم يوم الأربعاء
Der Donnerstag الخميس	Am Donnerstag gehe ich ins Restaurant. - أذهب إلى المطعم يوم الخميس.
Der Freitag الجمعة	Am Freitag gehe ich ins Museum. - أذهب إلى المتحف يوم الجمعة
Der Samstag السبت	Am Samstag fahre ich nach Berlin. - أسافر إلى برلين يوم السبت
Der Sonntag الأحد	Am Sonntag mache ich Gymnastik. - أمارس رياضة الجمباز يوم الأحد

Die Jahreszeiten

Jahreszeit	Beispiel
der Winter	Im Winter ist es kalt. - في الشتاء يكون الجو باردًا
der Frühling	Im Frühling blühen die Blumen. - في الربيع تتفتح الأزهار
der Sommer	Im Sommer gehe ich schwimmen. - في الصيف أذهب للسباحة
der Herbst	Im Herbst fallen die Blätter. - في الخريف تتساقط الأوراق

Das Wetter

Das Wetter	Beispiele
die Kälte	Die Kälte ist stark im Winter. - البرودة شديدة في الشتاء Es ist kalt. - الجو بارد
die Wärme	Die Wärme ist angenehm im Frühling. - الحرارة معتدلة في الربيع Es ist warm. - الجو دافئ
die Hitze	Die Hitze im Sommer ist schwer zu ertragen. - الحر في الصيف صعب التحمل Es ist heiß. - الجو حار
die Sonne	Die Sonne scheint heute hell. - الشمس تسطع اليوم بقوة Es ist sonnig. - الجو مشمس
der Wind	Der Wind weht stark am Meer. - الرياح تهب بقوة عند البحر Es ist windig. - الجو عاصف
der Nebel	Der Nebel ist dicht am Morgen. - الضباب كثيف في الصباح Es ist neblig. - الجو ضبابي
der Regen	Der Regen fällt im Herbst oft. - الأمطار تتساقط كثيرًا في الخريف Es regnet. - تمطر
der Schnee	Der Schnee bedeckt die Berge im Winter. - الثلج يغطي الجبال في الشتاء Es schneit. - تتساقط الثلوج

Temporalangaben: Wann?

- im Winter/Frühling/ Sommer/Herbst
- im Januar/Februar „.

Zeitpunkt und Dauer

Zeitpunkt / متى يحدث الحدث؟

Der Zeitpunkt beschreibt, wann ein Ereignis oder eine Handlung beginnt oder endet. Wir verwenden Fragen wie „Wann?" (متى؟) und sprechen über einen bestimmten Moment in der Zeit, z. B. „um 9:00 Uhr".

الزمن المحدد (Der Zeitpunkt) يوضح متى يبدأ أو ينتهي حدث معين أو فعل. نستخدم أسئلة مثل "Wann?" (متى؟)، ونتحدث عن لحظة معينة في الزمن، مثل "في الساعة 9:00".

Wann beginnt die Schule?	متى تبدأ المدرسة؟	Die Schule beginnt um 8:00 Uhr.	المدرسة تبدأ في الساعة 8:00.
Wann ist das Meeting?	متى الاجتماع؟	Das Meeting ist um 15:00 Uhr.	الاجتماع في الساعة 15:00.
Wann endet der Unterricht?	متى ينتهي الدرس؟	Der Unterricht endet um 14:00 Uhr.	ينتهي الدرس في الساعة 14:00.

Dauer / كم يستغرق الحدث؟

Die Dauer beschreibt, wie lange ein Ereignis oder eine Handlung andauert. Wir verwenden Fragen wie „Wie lange?" (كم المدة؟) und sprechen über die Zeitspanne von Anfang bis Ende, z. B. „zwei Stunden".

المدة (Die Dauer) توضح كم يستغرق حدث معين أو فعل من الوقت. نستخدم أسئلة مثل "Wie lange?"(كم المدة؟) ونتحدث عن الفترة الزمنية من البداية إلى النهاية، مثل "ساعتين."

Wie lange dauert die Fahrt?	كم تستغرق الرحلة؟	Die Fahrt dauert drei Stunden.	الرحلة تستغرق ثلاث ساعات.
Wie lange dauert das Meeting?	كم يستغرق الاجتماع؟	Das Meeting dauert anderthalb Stunden.	الاجتماع يستغرق ساعة ونصف.

Wie lange dauert die Pause?	كم تستغرق الاستراحة؟	Die Pause dauert eine halbe Stunde.	الاستراحة تستغرق نصف ساعة.

Von wann bis wann? / من متى إلى متى؟

Von wann bis wann ist das Meeting?	من متى إلى متى الاجتماع؟	Das Meeting ist von 14:00 bis 15:30 Uhr.	الاجتماع من 14:00 إلى 15:30
Von wann bis wann hast du Zeit?	من متى إلى متى لديك وقت؟	Ich habe von 10:00 bis 12:00 Zeit.	لدي وقت من 10:00 إلى 12:00

½ → eine halbe Stunde	نصف ساعة	2 → zwei Stunden	ساعتين
1 → eine Stunde	ساعة واحدة	2½ → zweieinhalb Stunden	ساعتين ونصف
1½ → anderthalb Stunden / eineinhalb Stunden	ساعة ونصف	3 → drei Stunden	ثلاث ساعات

Zusammen ausgehen

Sara: Hallo Layan!
Layan: Hallo Sara, wie geht es dir?
Sara: Danke gut. Und wie geht es dir?
Layan: Danke, auch gut. Ich gehe gerade spazieren. Hast du Zeit für einen Spaziergang?
Sara: Nein, heute habe ich leider keine Zeit. Vielleicht können wir morgen zusammen spazieren gehen.
Layan: Morgen ist Mittwoch, oder?
Sara: Ja, morgen ist Mittwoch.
Layan: Also, am Vormittag bin ich von 9.00 bis 12.00 Uhr in der Schule, am Nachmittag habe ich von 14.00 bis 15.00 Uhr Yoga, danach bin ich frei.
Sara: Und am Donnerstag, hast du am Donnerstag Zeit?
Layan: Am Donnerstag kann ich auch nicht. Ich besuche meine Familie. Aber am Freitagnachmittag habe ich Zeit.
Sara: Ich auch, dann können wir am Freitag zusammen spazieren gehen.
Layan: Im Park um 16.00 Uhr?
Sara: Prima, dann bis Freitag.
Layan: Ja, tschüss, bis Freitag!

Lektion 6
Im Cafe

Im Cafe

Ich gehe heute mit meiner Tochter Layan ins Café. Wir treffen uns um drei Uhr. Das Café ist groß und modern. Wir finden einen Tisch in der Ecke. Der Kellner kommt und fragt: „Was möchten Sie bestellen?"

Ich nehme einen Tee und ein Croissant und Layan bestellt einen Cappuccino und einen Kuchen. Wir sprechen über die Schule und ihre Pläne fürs Wochenende. Es ist sehr gemütlich hier und die Musik ist leise.

Wir sitzen eine Stunde im Café und haben viel Spaß. Am Ende bezahlen wir und sagen: „Tschüss!" Dann gehen wir zusammen nach Hause.

Wortschatz	Beispielsätze	
der Kellner, die Kellner	Der Kellner bringt das Essen. النادل يجلب الطعام	
der Kaffee	Ein Kaffee, bitte. قهوة واحدة من فضلك.	
der Tee	Möchtest du Tee oder Kaffee? هل تفضل الشاي أم القهوة؟	
der Zucker	Ich trinke meinen Kaffee ohne Zucker. أشرب قهوتي بدون سكر.	
der Löffel, die Löffel	Kannst du mir bitte einen Löffel geben? هل يمكنك إعطائي ملعقة من فضلك؟	
der Teller, die Teller	Der Teller ist voll. الطبق ممتلئ.	
der Kuchen, die Kuchen	Der Kuchen schmeckt sehr gut. الكعكة طعمها رائع.	

der Cappuccino, die Cappuccinos	Ich bestelle einen Cappuccino. أطلب كابتشينو.	
der Espresso, die Espressos	Espresso ist stärker als normaler Kaffee. الإسبريسو أقوى من القهوة العادية.	
der Latte macchiato, die Latte macchiatos	Ich trinke gerne Latte macchiato. أحب شرب لاتيه ماكياتو.	
der Eiskaffee, die Eiskaffees	Im Sommer trinke ich gerne Eiskaffee. في الصيف أحب شرب القهوة المثلجة.	
der Saft, die Säfte	Orangensaft ist mein Lieblingsgetränk. عصير البرتقال هو مشروبي المفضل.	

Wortschatz	Beispielsätze	
das Café, die Cafés	Ich trinke gerne Kaffee in einem Café. أحب شرب القهوة في المقهى.	
das Getränk, die Getränke	Ich hätte gerne ein kaltes Getränk. أود مشروبًا باردًا.	
das Glas, die Gläser	Das Glas ist halb voll. الكوب نصفه ممتلئ.	
das Messer, die Messer	Das Messer ist scharf. السكين حادة.	
das Brötchen, die Brötchen	Ich hätte gern ein Brötchen. أريد لفافة خبز.	

das Sandwich, die Sandwiches	Ich esse ein Sandwich zum Mittagessen. أتناول ساندويتش على الغداء.	
das Gebäck, die Gebäcke	Das Gebäck ist frisch. المعجنات طازجة.	
das Wasser	Ich trinke viel Wasser. أشرب الكثير من الماء.	
das Sprudelwasser, die Sprudelwasser	Sprudelwasser ist erfrischend. المياه الغازية منعشة.	

Wortschatz	Beispielsätze	
die Kellnerin, die Kellnerinnen	Die Kellnerin ist sehr freundlich. النادلة ودودة جدًا.	
die Speisekarte, die Speisekarten	Kann ich bitte die Speisekarte sehen? هل يمكنني رؤية قائمة الطعام من فضلك؟	
die Milch	Könnte ich etwas mehr Milch haben? هل يمكنني الحصول على المزيد من الحليب؟	
die Tasse, die Tassen	Ich brauche eine saubere Tasse. أحتاج إلى فنجان نظيف.	
die Gabel, die Gabeln	Ich esse lieber mit einer Gabel. أفضل الأكل بالشوكة.	
die Suppe, die Suppen	Die Suppe ist heiß. الحساء ساخن.	

Verb	Beispielsatz
bestellen / bestellte / hat bestellt (trans./ Akk.)	Ich möchte einen Kaffee bestellen. أريد أن أطلب قهوة.
trinken / trank / hat getrunken (trans./ Akk.)	Ich trinke gerne Tee. أحب شرب الشاي.
essen / aß / hat gegessen (trans./ Akk.)	Was möchtest du essen? ماذا تريد أن تأكل؟
bringen / brachte / hat gebracht (trans./ Dat. + Akk.)	Der Kellner bringt mir das Essen. النادل يجلب لي الطعام.
nehmen / nahm / hat genommen (trans., Akk.)	Ich nehme einen Cappuccino. سأخذ كابتشينو.
zahlen / zahlte / hat gezahlt	Könnte ich bitte zahlen? هل يمكنني الدفع من فضلك؟
sehen / sah / hat gesehen (trans./ Akk.)	Kann ich bitte die Speisekarte sehen? هل يمكنني رؤية قائمة الطعام من فضلك؟
warten / wartete / hat gewartet warten auf + Akk.	Wir müssen auf den Kellner warten. علينا أن ننتظر النادل.
sitzen / saß / hat gesessen (intrans.)	Darf ich mich hier hinsetzen? هل يمكنني الجلوس هنا؟ Die Kinder sitzen am Tisch und essen. يجلس الأطفال على الطاولة ويتناولون الطعام
empfehlen / empfahl / hat empfohlen (trans., Dat. + Akk.)	Was empfehlen Sie mir? ماذا تنصحني؟
geben / gab / hat gegeben (trans., Dat. + Akk.)	Könnten Sie mir bitte die Rechnung geben? هل يمكنك إعطائي الفاتورة من فضلك؟
probieren / probierte / hat probiert (trans./ Akk.)	Ich möchte den Kuchen probieren. أريد أن أجرب الكعكة.
vorbereiten / bereitete vor / hat vorbereitet (trans./ Akk.)	Der Barista bereitet den Kaffee vor. الباريستا يحضر القهوة.
genießen / genoss / hat genossen (trans./ Akk.)	Ich genieße meinen Latte macchiato. أستمتع باللاتيه ماكياتو الخاص بي.
mitnehmen / nahm mit / hat mitgenommen (trans./ Akk.)	Möchten Sie das Getränk mitnehmen? هل تود أخذ الشراب معك؟
bekommen / bekam / hat bekommen (trans./ Akk.)	Kann ich noch etwas Milch bekommen? هل يمكنني الحصول على المزيد من الحليب؟

Gespräch im Cafe

Adam: Hallo Layan! Wie geht's dir?
Layan: Hallo Adam! Mir geht's gut, danke. Und dir?

Adam: Auch gut, danke. Hast du schon etwas bestellt?
Layan: Nein, noch nicht. Ich überlege, ob ich einen Kaffee oder einen Tee nehme. Was trinkst du?

Adam: Ich nehme immer einen Cappuccino. Der ist hier richtig gut.
Kellner: Guten Tag! Was möchten Sie bestellen?
Layan: Ich nehme einen Kaffee, bitte.

Adam: Für mich bitte einen Cappuccino.
Kellner: Möchten Sie auch etwas zu essen?
Layan: Hm, ich hätte gerne ein Croissant.

Adam: Ich nehme ein Stück Schokoladenkuchen.
Kellner: Alles klar, ein Kaffee, ein Cappuccino, ein Croissant und ein Stück Schokoladenkuchen. Kommt sofort.

Später beim Bezahlen

Layan: Könnten wir bitte zahlen?
Kellner: Zusammen oder getrennt?
Adam: Getrennt, bitte.
Layan: Ich zahle meinen Kaffee und das Croissant.
Kellner: Das macht 4,50 Euro für den Kaffee und das Croissant. Für den Cappuccino und den Schokoladenkuchen macht es 5,00 Euro.

Adam: Hier bitte, vielen Dank!
Layan: Und hier ist mein Teil. Danke schön!
Kellner: Vielen Dank! Schönen Tag noch!

Hallo! Haben Sie einen freien Tisch?	مرحبًا! هل لديكم طاولة فارغة؟	Mit Milch und Zucker, bitte.	مع الحليب والسكر، من فضلك
Kann ich mich hier hinsetzen?	هل يمكنني الجلوس هنا؟	Was kostet das?	كم يكلف هذا؟
Ich hätte gerne einen Kaffee, bitte.	أود الحصول على قهوة، من فضلك.	Könnten wir bitte zahlen?	هل يمكننا الدفع من فضلك؟
Könnte ich die Speisekarte sehen?	هل يمكنني رؤية قائمة الطعام؟	Zusammen oder getrennt?	معًا أو بشكل منفصل؟

Strukturen: Der Akkusativ

Was ist der Akkusativ?

Der Akkusativ ist einer der vier Fälle im Deutschen. Er wird benutzt, um das direkte Objekt im Satz zu markieren. Das direkte Objekt ist die Person oder Sache, die von der Handlung des Verbs direkt betroffen ist. Typischerweise beantwortet der Akkusativ die Fragen „Wen?" oder „Was?".

حالة ال (Akkusativ) هي إحدى الحالات الأربع في اللغة الألمانية. تُستخدم للإشارة إلى المفعول به المباشر في الجملة، وهو الذي وقع عليه الفعل، أي الشخص أو الشيء الذي يتأثر مباشرة بفعل الفعل. عادةً، تجيب حالة .Akk على السؤالين "من؟ "أو "ماذا؟."

	Maskulin	Neutral	Feminin	Plural
Nom.	der	das	die	die
	ein	ein	eine	--
	kein	kein	keine	keine
	mein	mein	meine	meine
Akk.	den	das	die	die
	einen	ein	eine	--
	keinen	kein	keine	keine
	meinen	mein	meine	meine
	Ich sehe den Mann. (أرى الرجل)	Ich sehe das Auto. (أرى السيارة)	Ich sehe die Frau. (أرى المرأة)	Ich sehe die Kinder. (أرى الأطفال)

Ich habe einen Apfel.	(لدي تفاحة)	„Was habe ich?"
Ich: Subjekt	habe: Verb	einen Apfel: Akkusativ Objekt
Sie kauft die Blumen.	(هي تشتري الزهور)	„Was kauft sie?"
„Blumen" Akkusativ Objekt		
Wir sehen das Haus.	(نحن نرى المنزل)	„Was sehen wir?"
„Haus" Akkusativ Objekt		
Er trifft den Freund.	(هو يقابل الصديق)	„Wen trifft er?"
„Freund" Akkusativ Objekt		

Akkusativ-Fragen

Wen? (من؟)

Wen siehst du? → Ich sehe den Mann. (من ترى؟ → أرى الرجل)

Was? (ماذا؟)

Was kaufst du? → Ich kaufe das Buch. (ماذا تشتري؟ → أشتري الكتاب)

Besuch bei meiner Freundin

Heute besuche ich meine Freundin Anna. Wir treffen uns um zwei Uhr. Ich klingele an die Tür, und sie öffnet die Tür. Wir setzen uns auf das Sofa.

Anna bringt Tee und Kekse. Wir trinken den Tee und essen die Kekse. Dann erzähle ich meinen Tag, und Anna erzählt ihren Tag.

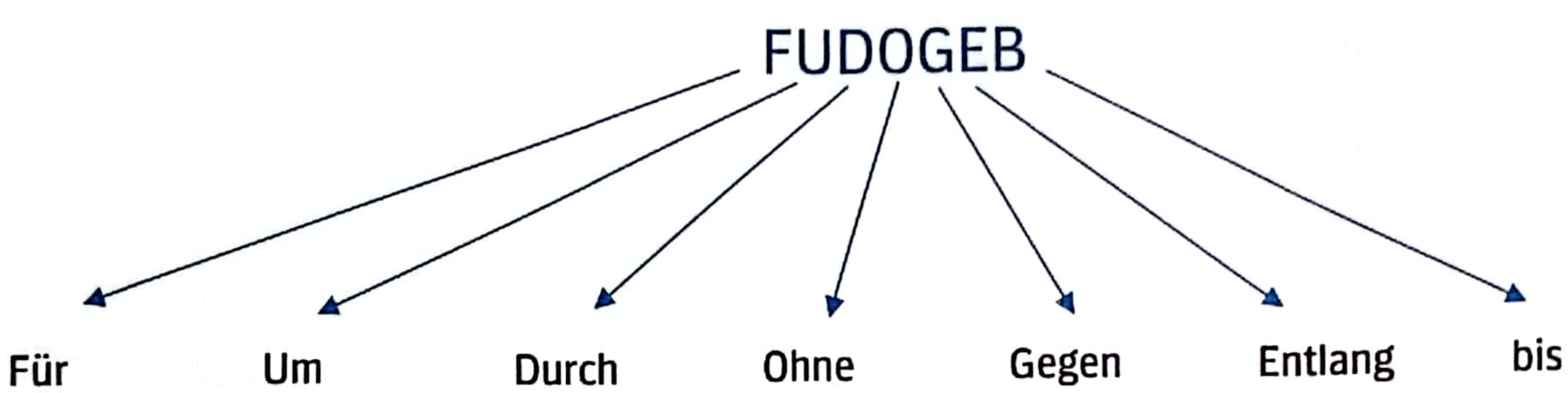
Nach einer Stunde verlasse ich die Wohnung und gehe nach Hause.

Präpositionen mit dem Akkusativ

Diese Präpositionen verlangen immer den Akkusativ, unabhängig davon, ob der Satz eine Bewegung oder eine Position beschreibt.

حروف الجر مع حالة (Akkusativ) هي حروف جر تتطلب دائمًا حالة .AKK. تُستخدم هذه الحروف للتعبير عن حركة، أو هدف، أو غرض محدد.

Es gibt sieben Präpositionen, die immer den Akkusativ verlangen



Präposition	Beispiele	
für	Das Geschenk ist für meine Mutter الهدية لأمي	Ich spare Geld für den Urlaub. أدخر المال **من أجل** العطلة.
um	Das Konzert beginnt um 20 Uhr. يبدأ الحفل عند الساعة 20. (temporal – Uhrzeit)	Wir laufen um den See. نمشي **حول** البحيرة (lokal).
durch	Wir laufen durch den Wald. نمشي **عبر** الغابة.	Sie lernt Deutsch durch Online-Kurse. تتعلم الألمانية من خلال دورات **عبر** الإنترنت
ohne (oft ohne Artikel)	Ohne Jacke ist es kalt draußen. **بدون** سترة الجو بارد في الخارج.	Er liest ohne Brille. يقرأ **بدون** نظارة

gegen	Der Ball flog gegen die Wand. طارت الكرة **تجاه** الحائط.	Sie nimmt Tabletten gegen Kopfschmerzen. تتناول حبوبًا **ضد** الصداع
entlang	Wir gehen den Fluss entlang. نمشي **على طول** النهر.	Ich gehe die Mauer entlang. أمشي **على طول** الجدار.
bis	Der Bus fährt nur bis Hamburg. يذهب الباص **حتى** هامبورغ. (lokal)	Ich bleibe bis Freitag. سأبقى حتى يوم الجمعة (temporal)

Dialog:

Tia: Hallo, Layan! Wo gehst du hin?

Layan: Hallo, Tia! Ich gehe in den Supermarkt.

Tia: Was kaufst du im Supermarkt?

Layan: Ich kaufe Obst und Gemüse für das Abendessen. Kommst du mit?

Tia: Nein, ich gehe durch den Park spazieren.

Layan: Oh, das ist schön! Wann kommst du in die Stadt?

Tia: Ich komme um 15 Uhr. Wollen wir uns vor dem Café treffen?

Layan: Ja, das ist perfekt. Ich bringe ein Geschenk für deine Mutter mit.

Tia: Oh, danke! Meine Mutter freut sich immer über ein Geschenk.

Tia: Nach dem Café können wir in das Kino gehen.

Layan: Gute Idee! Welchen Film schauen wir?

Tia: Lass uns den neuen Film mit dem berühmten Schauspieler sehen.

Layan: Super! Ich fahre gleich mit dem Bus in die Stadt.

Layan: Nach dem Kino gehe ich zu meinem Bruder. Er wartet schon auf mich.

Tia: Grüß ihn von mir!

Layan: Mache ich! Viel Spaß bei deinem Spaziergang.